GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works Beginner*.	**Código:** 51250026 **Versión:** 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-01 Intercambiar información personal básica, haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requerido.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	20 horas.

2. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 1: Compartir información personal haciendo uso de la gramática y el vocabulario pertinente, del programa de formación ***English Dot Works Beginner***.

Para iniciar el proceso de estudio del idioma inglés, es necesario identificar y adquirir componentes básicos del mismo, iniciando por el reconocimiento del alfabeto, los saludos, expresiones y estructuras gramaticales básicas, las cuales permitan intercambiar información personal junto con un vocabulario concerniente a países, nacionalidades y elementos escolares. Por tal motivo, esta actividad de aprendizaje propone evidencias de conocimiento que afianzan el reconocimiento, apropiación y aplicación de estos compuestos lingüísticos en situaciones comunicativas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

1. Previous activities

Antes de desarrollar las evidencias propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso realizar las actividades previas que se encuentran ubicadas en el botón ***Previous activities***.

- Actualizar datos personales.
- Realizar el sondeo de conocimientos previos.
- Presentarse ante su instructor y compañeros en el foro social.
- Participar en el foro de reconocimiento de la plataforma.

Importante: consulte el botón ***Program information*** en el menú del programa de formación para conocer la descripción del mismo y la metodología a seguir.

Después de haber desarrollado las actividades anteriormente descritas y previo a la realización de las evidencias, efectúe lo siguiente:

2. Reflection activity

Consulte el botón ***Activity 1*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 1 / Material: Welcome!***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 1, disponible en el botón ***Activity 1 / Material: Welcome!.***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 1, disponible en el botón ***Activity 1 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Identities

Esta actividad propone situaciones en las que se debe hacer uso de información referente al lugar de origen, la nacionalidad, la edad y el uso de *there is* / *there are*. Por favor complete los textos con la información solicitada que encuentra en el documento descargable.

Para desarrollar y enviar la actividad, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal, luego haga lo mismo en ***Evidence: Identities***.
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Identities***.
- Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "My school bag"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Interactive activity "My school bag"***.
- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and concerns forum***.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Blog "Presentations"

En esta evidencia usted debe participar en un blog para:

- Presentarse y describirse.
- Presentar y detallar a dos amigos (pueden ser reales o personajes ficticios).

En la entrada del blog debe incluir los nombres, edades, lugares de origen, nacionalidades, ocupaciones, una fotografía (puede ser irreal) y una corta descripción física de acuerdo a la imagen; asimismo puede anexar otros aspectos que considere pertinentes.

Para participar en el blog siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Blog "Presentations"***.
- Dé clic en el botón Crear entrada de blog.
- Escribir el título y el mensaje de entrada con sus aportes, después dar clic en Publicar entrada.

Si desea explorar lo expuesto por sus compañeros y realizar un aporte constructivo realice lo siguiente:

- Dé clic en Comentario.
- Una vez escrito el comentario, dar clic en Añadir.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e Instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: Interactive activity "My school bag".* **De desempeño:** • *Evidence: Identities*. **De producto:** • *Evidence: Blog "Presentations".*	• Intercambia información personal con la estructura y el vocabulario requerido. • Intercambia información respecto a los países y las nacionalidades en un contexto definido y con la estructura gramatical requerida. • Describe la existencia	• Actividad interactiva. • Taller práctico. • Blog.

	de personas, animales o cosas en forma singular y plural con la estructura y vocabulario requeridos. • Intercambia información sobre útiles escolares con la estructura gramatical requerida, teniendo en cuenta el contexto.	

4. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Ambiente(s) requerido:

- Ambiente de navegación (computador y conexión a internet).
- Instalación del software: Adobe Reader y Adobe Flash Player.
- Editor de texto.

Material(es) requerido:

- Material interactivo de la actividad de aprendizaje 1.
- Material descargable de la actividad de aprendizaje 1.
- Materiales de apoyo de la actividad de aprendizaje 1.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Para consultar el glosario del programa ***English Dot Works Beginner*** diríjase al botón ***Glossary***, ubicado en el menú principal del programa.

6. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático
Ricardo Aristizábal Salinas
Asesor *English Dot Works*
Programa de bilingüismo
Dirección de formación profesional
Dirección General
Junio de 2014.

Asesor pedagógico
Andrés Felipe Vargas Correa
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Agosto de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Agosto de 2014.

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 2

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works Beginner.*	**Código:** 51250026 **Versión:** 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-02 Expresar gustos, haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requerido.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	10 horas.

2. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 2: Manifestar preferencias usando la estructura gramatical y vocabulario requerido, acorde al contexto, del programa de formación ***English Dot Works Beginner***.

Con el propósito de seguir profundizando en el idioma inglés, es necesario aprender a exteriorizar preferencias personales usando la estructura y expresiones apropiadas, enfocándose en un vocabulario relacionado con los deportes y los animales; por ende esta actividad de aprendizaje propone diferentes evidencias, las cuales permiten afianzar el reconocimiento, apropiación y aplicación de estos compuestos lingüísticos en situaciones comunicativas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón ***Activity 2*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 2 / Material: What is your favorite sport?***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 2, disponible en el botón ***Activity 2 / Material: What is your favorite sport?***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 2, disponible en el botón ***Activity 2 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Sports and animals

En esta evidencia se presenta un relato sobre las preferencias de animales y deportes, así como una conversación entre dos amigos. Por favor complete los textos según las opciones dadas en el documento descargable.

Para desarrollar y enviar la actividad, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal, luego haga lo mismo en ***Evidence: Sports and animals***.
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así :

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Sports and animals***.
- Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador.

- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "At the park"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Interactive activity "At the park"***.
- Desarrolle la actividad interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and concerns forum***.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Personal likes

En esta evidencia debe escribir un texto en donde exponga en inglés a través de frases sencillas y usando las estructuras y vocabulario aprendido, cuáles son sus deportes y animales favoritos; el escrito debe ir acompañado de imágenes.

La descripción debe tener mínimo seis frases las cuales expliquen claramente por qué son sus deportes y animales preferidos.

Para desarrollar y enviar la actividad, siga las instrucciones a continuación:

1. Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Personal likes***.
2. Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
3. Desarrolle la evidencia.
4. Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así :

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Personal likes***.

- Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: Interactive activity "At the park*". **De producto:** • *Evidence: Sports and animals.* • *Evidence: Personal likes.*	• Expresa sus preferencias personales con la estructura y vocabulario requerido, teniendo en cuenta el contexto. • Intercambia información sobre animales con la estructura gramatical requerida, teniendo en cuenta el contexto. • Intercambia información sobre deportes con la estructura gramatical requerida, teniendo en cuenta el contexto.	• Actividad interactiva. • Taller práctico. • Taller práctico.

4. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Ambiente(s) requerido:

- Ambiente de navegación (computador y conexión a internet).
- Instalación del software: Adobe Reader y Adobe Flash Player.
- Editor de texto.

Material(es) requerido:

- Material interactivo de la actividad de aprendizaje 2.
- Material descargable de la actividad de aprendizaje 2.
- Materiales de apoyo de la actividad de aprendizaje 2.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Para consultar el glosario del programa ***English Dot Works Beginner*** diríjase al botón ***Glossary***, ubicado en el menú principal del programa.

6. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático:
Juan Carlos Solano
Asesor *English Dot Works*
Programa de Bilingüismo
Dirección de Formación Profesional
Dirección General
Junio 2014.

Asesor pedagógico
Andrés Felipe Vargas Correa
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Agosto de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Agosto de 2014.

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº3

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works Beginner*	**Código:** 51250026 **Versión:** 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-03 Intercambiar información de su entorno familiar con el vocabulario y la estructura gramatical requerida.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	10 horas

2. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 3: Brindar información familiar teniendo en cuenta el contexto y el vocabulario requerido, del programa de formación ***English Dot Works Beginner***.

Con el propósito de ahondar en el proceso de aprendizaje del idioma inglés, resulta primordial adquirir vocabulario relacionado con miembros de la familia y la forma de expresar preferencias y gustos de terceros; por tal motivo esta actividad de aprendizaje propone diferentes evidencias, las cuales afianzan el reconocimiento, apropiación y aplicación de estos compuestos lingüísticos en situaciones comunicativas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón ***Activity 3*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 3 / Material: My family.***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 3, disponible en el botón ***Activity 3 / Material: My family.***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 3, disponible en el botón ***Activity 3 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Forum "Family members"

En esta evidencia debe participar en el foro ***Family members*** en el que se solicita:

- Presentar los miembros de su núcleo familiar.
- Realizar una pregunta básica sobre los gustos de un miembro de la familia de un compañero.

En su participación en el foro usted presenta los miembros de su núcleo familiar, en términos de nombres y parentesco que tienen con usted, de la siguiente forma:

My family is composed by: Susana, she is my mother, Roberto, he is my brother, etc. / Mi familia está conformada por: Susana, ella es mi mamá, Roberto, él es mi hermano, entre otros.

Recuerde que debe leer las participaciones de sus compañeros y al finalizar su intervención en el foro debe escribir una pregunta sobre el núcleo familiar de un compañero de la siguiente forma: *Do you have a big or small family?* / ¿Tiene usted una familia grande o pequeña?

Para responder a la pregunta planteada por su compañero emplee las siguientes opciones dependiendo del caso:

- *I have a small family because I live with my mom and my dad. /* Tengo una familia pequeña porque vivo con mi mamá y mi papá.
- *I have a big family because I live with my grandparents, my parents, my cousins, etc. /* Tengo una familia grande porque vivo con mis abuelos, mis padres, mis primos, entre otros.

Pasos para participar en el foro:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal, luego hágalo en ***Evidence: Forum "Family members"***.
- Dé clic en Crear secuencia.
- Digite el asunto.
- Desarrolle la evidencia en el espacio mensaje.
- Dé clic en Enviar.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "Johana's family"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Interactive activity "Johana's family"***.
- Desarrolle la actividad interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and concerns forum***.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Family likes and dislikes

Grábese describiendo los miembros de su núcleo familiar. Indique que parentesco tiene con usted, sus nombres, lugares de origen, ocupaciones y brevemente mencione qué les gusta y qué no. Emplee la tabla dada en la evidencia descargable a manera de ejemplo para realizar dichas descripciones.

En otro archivo adjunte las fotografías de los parientes a los que se refirió en el archivo de audio.

Para desarrollar y enviar la actividad, siga las instrucciones a continuación:

1. Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Family likes and dislikes***.
2. Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
3. Desarrolle la evidencia.
4. Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así :

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Family likes and dislikes***.
- Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque los archivos de audio e imágenes en el computador.
- Asegúrese de adjuntar los archivos.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: Interactive activity "Johana's family".* **De desempeño:** • *Evidence: Forum "Family members".* **De producto:** • *Evidence: Family likes and dislikes.*	• Presenta a su familia con la estructura gramatical requerida y el vocabulario acorde al contexto. • Expresa las preferencias de los miembros de la familia con la estructura y el vocabulario requerido, teniendo en cuenta el contexto.	• Actividad interactiva. • Foro. • Taller práctico.

4. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Ambiente(s) requerido:

- Ambiente de navegación (computador y conexión a internet).
- Instalación del software: Adobe Reader y Adobe Flash Player.
- Editor de texto.

Material(es) requerido:

- Material interactivo de la actividad de aprendizaje 3.
- Material descargable de la actividad de aprendizaje 3.
- Materiales de apoyo de la actividad de aprendizaje 3.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Para consultar el glosario del programa ***English Dot Works Beginner*** diríjase al botón ***Glossary***, ubicado en el menú principal del programa.

6. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADO POR)

Autores:

Experto temático:
Johana Méndez Sarmiento
Asesora *English Dot Works*
Programa de Bilingüismo
Dirección de Formación Profesional
Dirección General
Julio de 2014.

Asesor pedagógico
Andrés Felipe Vargas Correa
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Agosto de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Agosto de 2014.

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 4

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works Beginner.*	**Código:** 51250026 **Versión:** 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-04 Describir la apariencia física de las personas utilizando la estructura y el vocabulario requerido.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	20 horas.

2. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 4: Compartir información sobre la apariencia física de las personas usando la estructura y el vocabulario requeridos, del programa de formación ***English Dot Works Beginner***.

Por medio de la descripción básica de una persona se afianza el vocabulario y la estructura gramatical del presente simple en la lengua inglesa, mejorándose las competencias comunicativas y la interrelación con otras personas, facilitando el intercambio de ideas sobre preferencias a través del uso de elementos lingüísticos como sustantivos y adjetivos.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón ***Activity 4*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 4 / Material: What to wear today?***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 4, disponible en el botón ***Activity 4 / Material: What to wear today?***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 4, disponible en el botón ***Activity 4 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Wiki "Describe yourself"

En esta evidencia deberá participar en una wiki describiéndose a sí mismo. En la descripción es necesario que tenga en cuenta su apariencia física, la ropa que generalmente usa y cualquier otro aspecto que considere pertinente; acompañe su descripción con una fotografía (puede ser irreal), igualmente asegúrese de emplear la estructura básica propuesta en su descripción, la cual halla en el material introductorio.

Pasos para participar en la wiki:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal, luego haga lo mismo en ***Evidence: Wiki "Describe yourself"***.
- Dé clic en Editar contenido de Wiki.
- Escriba sus aportes y adjunte una imagen, después dé clic en Enviar.
- Explorar lo expuesto por sus compañeros y posteriormente hacer sus comentarios constructivos dando clic en Comentario.
- Una vez escrito el comentario, dar clic en Añadir.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "I love shopping"

Esta actividad interactiva refuerza el vocabulario relacionado con las prendas de vestir y el uso del presente simple; para realizarla siga los siguientes pasos:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Interactive activity "I love shopping"***.
- Desarrolle la actividad interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and concerns forum.***

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Describing outfits and likes

Por medio de esta evidencia se evaluarán los nombres de las prendas de vestir y los gustos en cuanto a vestimenta.

Ubique cuatro fotografías de personas (pueden ser ficticias) y describa sus atuendos, gustos y preferencias usando la estructura *She likes* o *He likes* en la plantilla dada en la evidencia descargable.

Para desarrollar y enviar la actividad, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal, luego haga lo mismo en ***Evidence: Describing outfits and likes***.
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Describing outfits and likes***.
- Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Consolidation activity

A través de esta evidencia se busca repasar todos los contenidos aprendidos durante el programa de formación; para desarrollarla debe grabar y subir dos clips de audio en los cuales describa a un miembro de su familia y a un ídolo respectivamente. Para conocer más detalles sobre la realización de esta evidencia vea el documento descargable.

Para desarrollar y enviar la actividad, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal, luego haga lo mismo en ***Evidence: Consolidation activity***.
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente los archivos en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor los archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Consolidation activity***.
- Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque sus archivos en el computador.
- Asegúrese de adjuntar los archivos.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Importante: la plataforma solo le permitirá hacer un envío de las evidencias. Por favor asegúrese de adjuntar los dos (2) archivos durante la entrega.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e Instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: Interactive activity "I love shopping".* **De desempeño:** • *Evidence: Wiki*	• Intercambia información respecto a los países y las nacionalidades en un contexto definido y con la estructura gramatical requerida. • Describe la existencia de personas, animales	• Actividad interactiva. • Wiki. • Taller práctico. • Actividad de consolidación.

	"Describe yourself". **De producto:** • *Evidence: Describing outfits and likes.* • *Evidence: Consolidation activity.*	o cosas en forma singular y plural con la estructura y vocabulario requeridos. • Expresa sus preferencias personales con la estructura y vocabulario requerido, teniendo en cuenta el contexto. • Presenta a su familia con la estructura gramatical requerida y el vocabulario acorde al contexto. • Expresa las preferencias de los miembros de la familia con la estructura y el vocabulario requerido, teniendo en cuenta el contexto. • Comparte información sobre la apariencia física de las personas teniendo en cuenta los adjetivos calificativos. • Describe prendas de vestir usando la estructura gramatical y el vocabulario solicitado.	

4. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Ambiente(s) requerido:

- Ambiente de navegación (computador y conexión a internet).
- Instalación del software: Adobe Reader y Adobe Flash Player.
- Editor de texto.

Material(es) requerido:

- Material interactivo de la actividad de aprendizaje 4.
- Material descargable de la actividad de aprendizaje 4.
- Materiales de apoyo de la actividad de aprendizaje 4.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Para consultar el glosario del programa ***English Dot Works Beginner*** diríjase al botón ***Glossary***, ubicado en el menú principal del programa.

6. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático:
Kelly Johanna Vera Diettes
Asesora *English Dot Works*
Programa de Bilingüismo
Dirección de Formación Profesional
Dirección General
Julio de 2014.

Asesor pedagógico:
Andrés Felipe Vargas Correa

Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Agosto de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Agosto de 2014.